

## АННОТАЦИИ

**рабочих программ общеобразовательного учебного цикла (ОУД), элективного курса (ЭК.0.00), социально-гуманитарного цикла (СГ), общеобразовательного цикла (ОП) и профессионального цикла (ПМ) по специальности СПО**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления лёгкой промышленности (по видам)**

**Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)  
Обязательные учебные предметы (ОУП)**

**Аннотация рабочей программы  
ОУП.01 Русский язык**

Общеобразовательный предмет Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цель предмета Русский язык:

сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	72
в том числе:	
1. Основное содержание	66
в том числе:	
лекции	52
контрольные работы	3
практические занятия	11
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
лекции	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Русский язык (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

## Аннотация рабочей программы ОУП.02 Литература

Общеобразовательный предмет Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Целью предмета Литература является:

формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	108
в том числе:	
1. Основное содержание	106
в том числе:	
лекции	90
практические занятия	16
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1
лекции	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Литература (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

## Аннотация рабочей программы ОУП.03 Математика

Общеобразовательный предмет Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Содержание программы общеобразовательного предмета Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленный уровень), с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным текстам,

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	340
в т.ч.	
Основное содержание	272
в т. ч.:	
лекции	259
практические занятия	13
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
в т. ч.:	
лекции	43
практические занятия	13
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Математика (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета,

требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.04 Иностранный язык**

Общеобразовательный предмет Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цели изучения предмета Иностранный язык:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие,

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
лекции	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	21
в т. ч.:	
лекции	-
практические занятия	21
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Иностранный язык (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения

общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.05 Информатика**

Общеобразовательный предмет Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Содержание программы общеобразовательного предмета Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленный уровень), с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы предмета Информатика направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе, при изучении других предметов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	132
1. Основное содержание	66
в т.ч.:	
практические занятия	66
2. Профессионально-ориентированное содержание(содержание прикладного модуля)	66
в т.ч.:	
практические занятия	66
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Информатика (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.06 Физика**

Общеобразовательный предмет Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы общеобразовательного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественнонаучной грамотности;

овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса общеобразовательного предмета Физика предполагает решение следующих задач:

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

формирования умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

подготовка обучающихся к успешному освоению программ и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности;

подготовка в формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

выдвигать гипотезы и строить модели;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практически использовать физические знания;

оценивать достоверность естественно-научной информации;

использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным текстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных случаях,

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	72
Основное содержание	72
в т. ч.:	
лекции	60
лабораторные занятия	5
контрольные работы	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Физика (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.07 Химия**

Общеобразовательный предмет Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Содержание программы общеобразовательного предмета Химия направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленный уровень), с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цель предмета Химия:

сформировать у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций в соответствии с нормативной документацией.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	144
1. Основное содержание	134
в том числе:	
лекции	118
практические занятия	6
лабораторные работы	4
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	-
лабораторные работы	-
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Химия (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объем учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.08 Биология**

Общеобразовательный предмет Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цель предмета Биология:

формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агроботехнологий.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	66
в том числе:	
лекции	61
контрольные работы	1
практические занятия	3
лабораторные занятия	1
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
лекции	4
практические занятия	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Биология (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОУП.09 История**

Общеобразовательный предмет История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий

легкой промышленности (по видам). Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Главной целью общего исторического образования является

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	104
1. Основное содержание	104
в т.ч.:	
лекции	87
практические занятия	8
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
лекции	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет (комплексный))	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета История (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объем учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.10 Обществознание**

Общеобразовательный предмет Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам). Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учетом профессиональной направленности

## ФГОС СПО.

Цель предмета Обществознание:

освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами,

содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	66
в том числе:	
лекции	56
контрольные работы	4
практические занятия	6
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
лекции	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Обществознание (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объем учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.10 География**

Общеобразовательный предмет География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО.

Цель предмета География:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	72
в том числе:	
1. Основное содержание	64
в том числе:	
лекции	59
контрольные работы	1
практические занятия	4
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	7
лекции	5

практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета География (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.12 Физическая культура**

Общеобразовательный предмет Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО.

Цель предмета Физическая культура:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,

ПК.3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	72
в том числе:	
1. Основное содержание	52
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	48
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Физическая культура (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины**

Общеобразовательный предмет Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО.

Цель предмета Основы безопасности жизнедеятельности:

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,

ПК.3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы дисциплины в академических часах	68
в том числе:	
1. Основное содержание	55
в том числе	
лекции	49
практические занятия	6
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в том числе:	

лекции	10
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Основы безопасности и защиты Родины (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### Элективный курс (ЭК.0.00)

#### Аннотация рабочей программы

#### ЭК.0.01 Россия – моя история

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные



<p>воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</p> <p>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира</p>	<p>даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.</p>
---	---

	<p>между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	--	--

**Объём элективного курса и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы элективного курса	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
лекции	31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет (комплексный))	1

Рабочая программа включает общую характеристику элективного курса Россия – моя история (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Социально-гуманитарный цикл (СГ)**

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **СГ.01 История России**

Учебная дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 06, 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li> </ul>

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т.ч.:	
лекции	27
практические занятия	6
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины История России (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**Аннотация рабочей программы**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06, ПК 2.4, 3.2.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 2.4 ПК 3.2	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	105
в т. ч.:	
практические занятия	105
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### **Аннотация рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь пострадавшим;</li> <li>- выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности;</li> <li>- правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

**Объём учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	68
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
лекции	43
практические занятия	22
промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет)	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**Аннотация рабочей программы  
СГ.04 Физическая культура**

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения.
--	--	---

**Объём учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	36
лекции	0
практические занятия	32
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Физическая культура (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**Аннотация рабочей программы  
СГ.05 Основы бережливого производства**

Учебная дисциплина Основы бережливого производства является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 3.1	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); принципов и концепции бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; инструменты бережливого производства

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
лекции	24
практические занятия	8
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Основы бережливого производства (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### **Аннотация рабочей программы СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	применять на практике правила	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
ОК 02	грамотного и безопасного поведения при	
ОК 03	взаимодействии с финансовыми	
ОК 04	институтами (банки, фондовый рынок,	
ОК 05	налоговая служба, страховые компании,	
ОК 06	валютный рынок);	
ОК 07	рассчитывать технико-экономические	
ОК 08	показатели технологического процесса	
ПК 3.4	производства; выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; определять норму расхода материала	рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
лекции	25
практические занятия	8

промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### Общеобразовательный цикл (ОП)

#### Аннотация рабочей программы ОП.01 Материаловедение

Учебная дисциплина Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ОК.01 ОК.02	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1. ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке



	по уходу за изделием	– конфекционирование, принципы бережливого производства
--	----------------------	---

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	36
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Материаловедение (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**Аннотация рабочей программы  
ОП.02 Спецрисунок и художественная графика**

Учебная дисциплина Спецрисунок и художественная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на плоскости	формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
--	---	--

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной дисциплины в академических часах	86
в т.ч. в форме практической подготовки	59
в т. ч.:	
лекции	19
практические занятия	59
консультации	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Спецрисунок и художественная графика (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;	знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта

ОК 01 ОК 02 ПК 1.2	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах, используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики	знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.4	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле
ОК 01 ОК 02 ПК 3.2	профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию

#### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной дисциплины в академических часах	86
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

#### Аннотация рабочей программы ОП.04 Охрана труда

Учебная дисциплина Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1. ПК1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ПК.1.1	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов;	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК.1.3	обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	правила оформления документов; организацию технического обслуживания оборудования и правила безопасности при выполнении работ;
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.2.2	анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	средства индивидуальной защиты; причины возникновения пожаров;
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК.3.1	производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;	средства пожаротушения; технические способы и средства защиты от поражения электротоком.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	36
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	10
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
Самостоятельная работа обучающегося	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Охрана труда (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### **Аннотация рабочей программы ОП.05 Основы инженерной графики**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы инженерной графики является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления

изделий лёгкой промышленности (по видам).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов и узлов;</li> <li>- выполнять графические изображения разрезы и сечения;</li> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.</li> </ul>

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной дисциплины в академических часах	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
лекции	9
практические занятия	24
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Основы инженерной графики (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**Аннотация рабочей программы  
ОП.06 Управление качеством**

Учебная дисциплина Управление качеством является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 2.5	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений.	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) требования к осуществлению контроля за реализацией конструкторских решений

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной дисциплины в академических часах	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
лекции	29
практические занятия	4
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Управление качеством (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### Профессиональный цикл (ПМ)

#### Аннотация рабочей программы

#### ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Художественное проектирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; реализации творческих идей в макете; выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
уметь	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; определять композиционные и формообразующие особенности изделия;
знать	формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма; теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и

презентаций; приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета; методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.
--

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы в академических часах – 460 ч.,

включая:

лекций (МДК 01.01+МДК 01.02) – 160 ч.;

практической подготовки (МДК01.01+МДК 01.02) - 100 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 4ч.;

промежуточная аттестация – 10 ч.;

учебной и производственной практики – 180 ч. (УП.01-72 ч., ПП.01-108 ч.).

Квалификационный экзамен по ПМ.01 – 12 (консультации – 6 ч., экзамен – 6 ч.).

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	460	В т. ч. лекций	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч. консультации	В т. ч. ПА	В т. ч. самост. работа
ПК 1.1-1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	160	96	60	0	2	2
ПК 1.5-1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	108	64	40	0	2	2
	УП 01 Учебная практика	72	0	69	0	3	0
	ПП 01 Производственная практика	108	0	105	0	3	0
	ПА по ПМ.01	12	0	0	6	6	0
	<b>Всего:</b>	<b>460</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий включает общую характеристику профессионального модуля ПМ.01 (цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание профессионального



модуля (количество часов на освоение программы профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (кабинеты, лаборатории, мастерские; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### Аннотация рабочей программы

#### ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции

##### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; создания технического описания модели изделия для производства; соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
уметь	использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);

	<p>осуществлять проверку сопряжений срезов;  осуществлять проверку качества изготовленных лекал;  оформлять табель мер;  выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;  определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p>
знать	<p>принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;  различные методики конструирования;  технологические прибавки на толщину пакета;  приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;  классические и модные силуэтные формы, покрой рукава швейного изделия;  правила и способы оформления лекал и их маркировки;  участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;  методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;  величины припусков на швы и обработку;  положение основных конструктивных линий;  структуру технической документации на изделие для производства;  параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.</p>

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы в академических часах – 534 ч.,

включая:

лекций (МДК 02.01+МДК 02.02) – 210 ч.;

практической подготовки (МДК 02.01+МДК 02.02) - 124 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 4ч.;

промежуточная аттестация – 4 ч.;

учебной и производственной практики – 180 ч. (УП.02-72ч., ПП.02-108 ч.).

Квалификационный экзамен по ПМ.02 – 12 (консультации – 6 ч., экзамен – 6 ч.).

Структура профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	534	В т. ч. лекций	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч. консультаций	В т. ч. ПА	В т. ч. самост. работа
	МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	198	114	80	0	2	2
	МДК 02.02. Теоретические основы моделирования швейных изделий	144	96	44	0	2	2

	УП 02 Учебная практика	72		69	0	3	0
	ПП 02 Производственная практика	108		105	0	3	0
	Промежуточная аттестация по ПМ.02	12			6	6	0
	Всего:	534	210	124	6	10	4

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий включает общую характеристику профессионального модуля ПМ.02 (цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание профессионального модуля (количество часов на освоение программы профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (кабинеты, лаборатории, мастерские; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### Аннотация рабочей программы

#### ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов

ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
---------	---------------------------------------

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; выполнение раскладки на материале и раскрой
уметь	обрабатывать различные виды одежды; работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; определять норму расхода материала
знать	способы обработки различных видов одежды; стадии проектирования технологических процессов; оборудование швейного производства и принципы его работы; принципы подготовительно-раскройного производства

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы в академических часах – 456 ч.,

включая:

лекций (МДК 03.01) – 158 ч.;

практической подготовки (МДК 03.01) - 98 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 2 ч.;

промежуточная аттестация – 6 ч.;

учебной и производственной практики – 180 ч. (УП.03-72 ч., ПП.03-108 ч.).

Квалификационный экзамен по ПМ.03 – 12 (консультации – 6 ч., экзамен – 6 ч.).

Структура профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	456	В т. ч. лекций	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч. консультаций	В т. ч. ПА	В т. ч. самост. работа
	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	264	158	98	0	6	2
	УП 02 Учебная практика	72		66	0	6	0
	ПП 02 Производственная практика	108		102	0	6	0
	Промежуточная аттестация по ПМ.03	12			6	6	0

	<b>Всего:</b>	<b>456</b>	<b>158</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
--	---------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	----------

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий включает общую характеристику профессионального модуля ПМ.03 (цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание профессионального модуля (количество часов на освоение программы профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (кабинеты, лаборатории, мастерские; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### **Аннотация рабочей программы ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 16909 «Портной» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»
ПК 4.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 4.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 4.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 4.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 4.5.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 4.6.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия и определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 4.7.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 4.8.	Выявлять область, вид ремонта и подбирать материалы для ремонта.
ПК 4.9.	Соблюдать правила безопасности труда. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практич еский опыт	изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов;
уметь	сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах, гигиены труда, и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами, в том числе при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),

	Государственными стандартами (ГОСТ);
знать	<p>основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>классификацию и ассортимент швейных изделий</p> <p>форму деталей кроя;</p> <p>названия деталей кроя;</p> <p>определение долевой и уточной нити;</p> <p>волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</p> <p>физико-механические и гигиенические свойства тканей;</p> <p>современные материалы и фурнитуру;</p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним, назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудовании для ВТО;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p>устранения дефектов;</p> <p>определения вида ремонта;</p> <p>подбора материалов и фурнитуры;</p> <p>выбора способа ремонта;</p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>подбирать фурнитуру по назначению;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.</p>

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы в академических часах – 650 ч.,

включая:

лекций (МДК 04.01+МДК 04.02+МДК 04.03) – 196 ч.;

практической подготовки (МДК 04.01+МДК 04.02+МДК 04.03) - 208 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 6 ч.;

промежуточная аттестация – 6 ч.;

учебной и производственной практики – 216 ч. (УП.04-108 ч., ПП.04-108 ч.).

Квалификационный экзамен по ПМ.04 – 18 (консультации – 12 ч., экзамен – 6 ч.).

Структура профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающ	Учебная, часов	Производственная, часов

			Всего, часов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов	егося, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК4.1-ПК 4.5 ПК-4.9	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»	<b>650</b>	<b>196</b>	<b>208</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	344	168	172	2		
	МДК 04.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	36	14	18	2	-	-
	МДК 04.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий	36	14	18	2	-	-
	Учебная практика, часов	108					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>					
	ПА по ПМ 04	<b>18</b>					

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной» включает общую характеристику профессионального модуля ПМ.02 (цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание профессионального модуля (количество часов на освоение программы профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (кабинеты, лаборатории, мастерские; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).